

Matinées professionnelles 2021 de la BAnQ

Table ronde

La bibliothèque publique
en classe : comment
s'entraider pour susciter le
plaisir de la lecture?



0

3

***ENTRAIDE ENTRE
BIBLIOTHÈQUES
ET ÉCOLE!***

**Complémentarité et
engagement : Pédagogie par
Projet!**

POUR ÊTRE PERTINENTE, LA BIBLIOTHÈQUE, DOIT PROPOSER À L'ÉCOLE UN PROJET QUI :

(Est-ce que j'en ai besoin ? Je peux m'en passer mais ...)

Permet au personnel enseignant de **développer**, voire même d'**évaluer** les **compétences** de leurs élèves

Soit **stimulant, motivant, innovant** ... pour l'enseignant le premier

Soit **bien structuré**. Clair! Précis! **Communications claires**, concises et constantes et biens dosées

Ne représente **pas une surcharge de travail**, et qui n'accapare **pas trop le temps** du personnel enseignant

Comporte une **prise en charge** par des **tiers compétents** (animateurs, auteurs, illustrateurs, etc.)

Nécessite **peu de frais** additionnels

Nécessite **peu de déplacements**

Nécessite **peu de réaménagement** d'horaire ou de lieux

Apporte du **rayonnement**, un grand **sentiment de fierté** et d'**adhésion**

Soit **adapté** au contexte (ex. pandémie)

Soit **fédérateur** : équipe-école, élèves, parents, collectivité

Comporte un potentiel de **pérennité**

Soit élaboré dans le **respect de l'acte professionnel** des enseignants : le tiers n'est pas l'enseignant

Offre une **plus-value**. Va où l'École n'irait pas!

DANS LE CADRE D'UN PROJET, LA BIBLIOTHÈQUE DEVRAIT POUVOIR S'ATTENDRE À CE QUE L'ÉCOLE :

Les clés de la relation gagnant-gagnant!

Montre un **engagement** solide (peut se traduire par des lettres d'appui ou de recommandations)

Déploie et mette à la disposition du tiers des **ressources humaines** et **matérielles** adaptées facilitantes pour le déploiement du projet

Assure des **échanges** et des **suivis** courtois et assidus avec les tiers

Adopte une certaine **flexibilité** dans la **gestion** des **horaires** et des **lieux**

Contribue à faire la **promotion du projet** tout en insistant sur le **partenariat** établi

Fasse la **promotion de la bibliothèque** (de ses services : activités, catalogue, etc.) quand la situation le permet

Fasse le **relais** entre la **Bibliothèque** et les **parents** d'élèves en ce qui a trait aux projets

Amène les élèves à **fréquenter**, à l'occasion, la bibliothèque lors de **sorties scolaires**

Facilite le lien entre les **médias** et les **acteurs des projets** (élèves, équipe-école)

Incite les élèves et les parents à s'**abonner** et à **fréquenter** à la bibliothèque

Sébastien Duguay
animateur à la
**Bibliothèque Louis-
Ange-Santerre**

Ville de Sept-Iles
500, avenue Jolliet
Sept-Iles (Québec) G4R 2B4
Tel. 418 962-2525 poste 2959
Courriel :
sebastien.duguay@septiles.ca



Visitez nous sur :



[bibliothequelouisangesantere](#)



[Booktubes Sept-Iles](#)



projet-pretemoitaplume.com

