

**PLAISIR DE LIRE
ET
BIBLIOTHÈQUES**

**VALÉRIE KEMPA, BIBLIOTHÉCAIRE AU
CENTRE DE SERVICES SCOLAIRE DE LAVAL**

QUI SONT NOS ÉLÈVES?

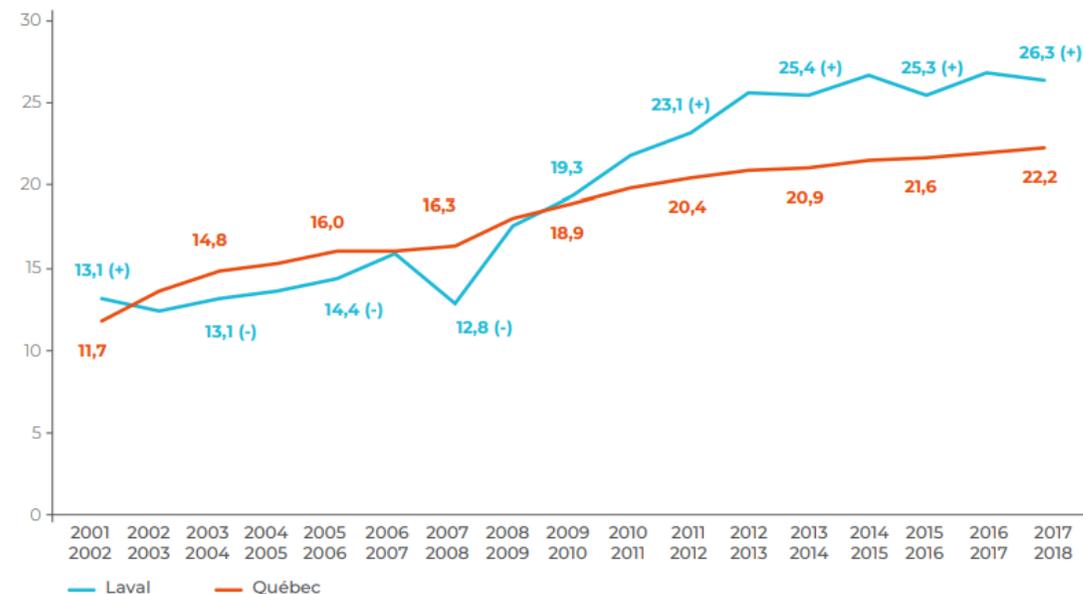
La moitié des jeunes sont issus de l'immigration

En 2016, 11,9 % des jeunes lavallois de moins de 18 ans appartiennent à la première génération, c'est-à-dire qu'ils sont nés à l'extérieur du Canada (immigrants et résidents non permanents). Les jeunes de la deuxième génération, soit ceux qui sont nés au Canada et dont au moins l'un des parents est né à l'étranger, représentent 44,3 %. Enfin, 43,8 % font partie de la troisième génération ou plus, c'est-à-dire qu'ils sont nés au Canada et leurs deux parents aussi. Les enfants issus de l'immigration (première et deuxième générations) représentent donc plus de la moitié des enfants lavallois (56,2 %). Cette proportion est largement supérieure à celle du Québec (29,1 %).

À Laval
56,2 %

Au Québec
29,1 %

Proportion d'élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage, Laval, ensemble du Québec, 2000-2001 à 2017-2018



Jeunes ayant une langue non officielle comme langue maternelle

Laval
25,7 %

Ensemble du Québec
11,4 %

PLAISIR DE LIRE POUR NOS ÉLÈVES DES ÉCOLES PRIMAIRES

- Accès aux livres :
 - Développement des collections qui **représente** nos élèves!
 - Visite de la bibliothèque de l'école chaque deux semaines pour l'emprunt de livres que l'élève **choisit**.
 - « Un livre à moi TD » - Un livre **donné** à tous les élèves de première année
 - Partout à travers le Canada
 - Fondation de l'alphabétisation – Dons de livres pour les élèves des écoles primaires issus de **milieux défavorisés**.
 - Pour l'école virtuelle, élagage, collecte de jeux et utilisation des livres TD en surplus pour concevoir des trousse de stimulation à envoyer **à la maison**.

AMÉNAGEMENT DES BIBLIOTHÈQUES SCOLAIRES

- Concevoir un lieu qui « donne » le goût de lire :
 - Lieu accueillant et coloré
 - Aménagement flexible avec plusieurs coins pour s'asseoir
 - Inclusif et accessible à tous qui est adapté aux besoins des élèves
 - Sécuritaire



Images : École primaire de l'Arc-en-Ciel

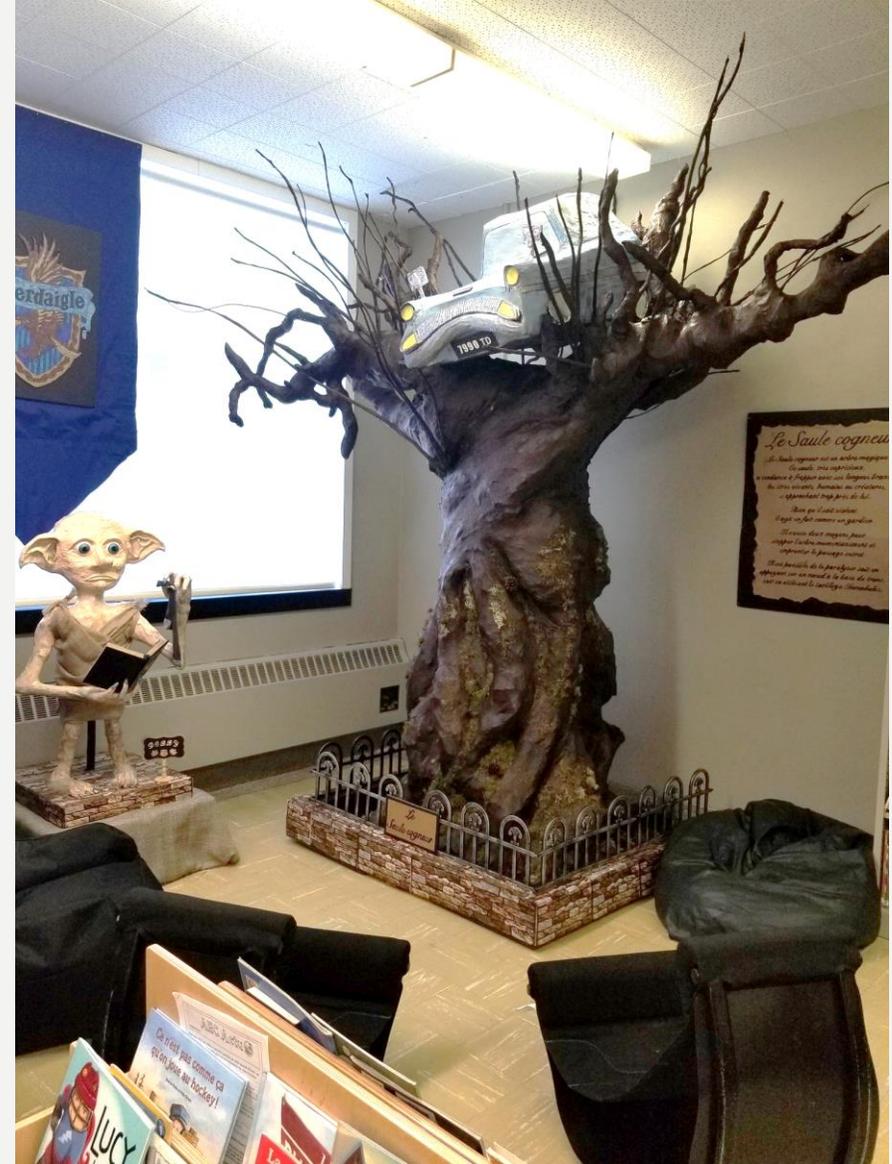




Image : École primaire Paul-VI

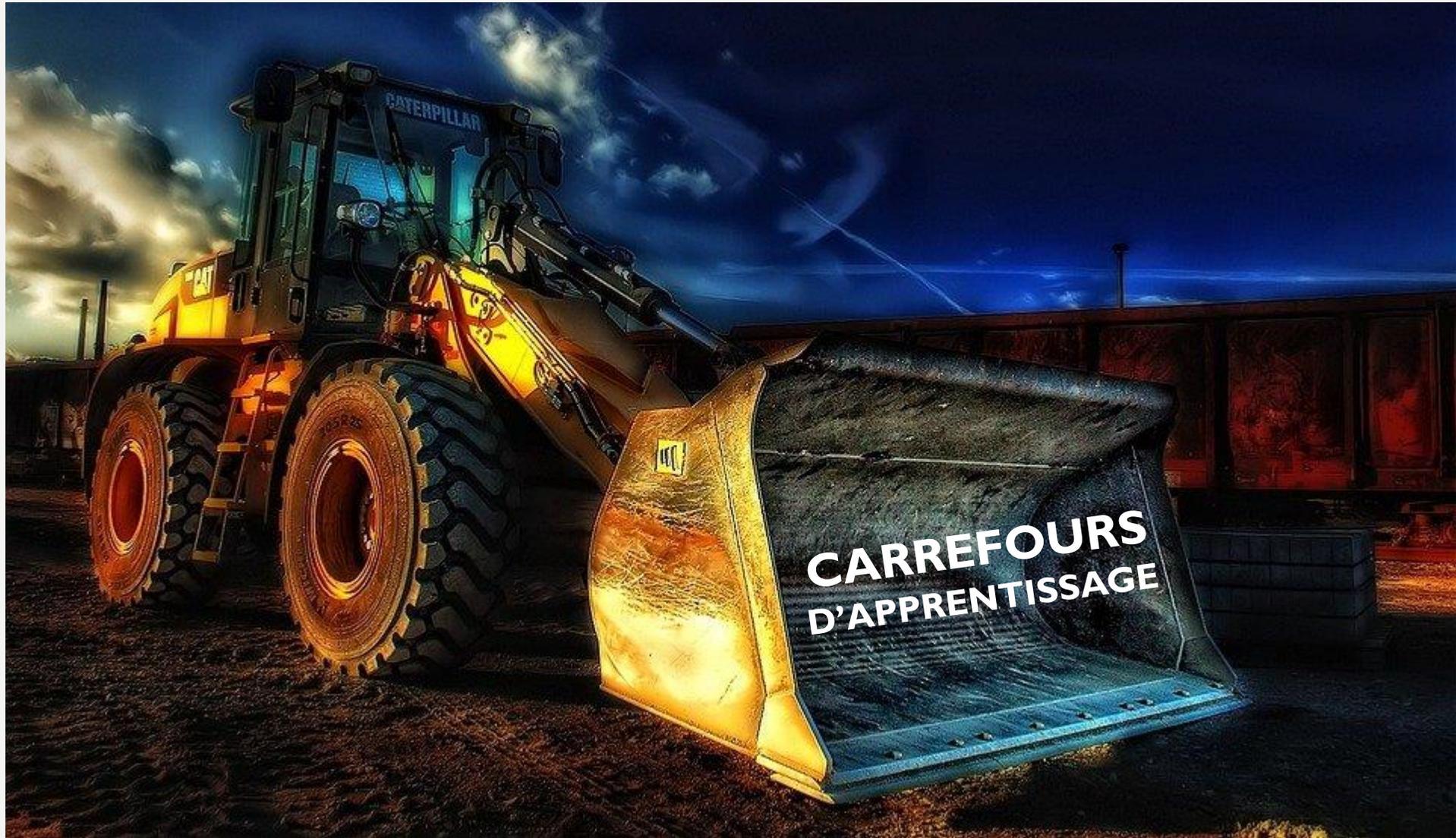
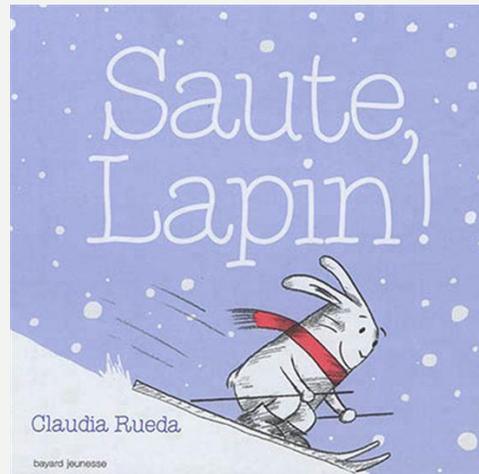


Image : <https://pixabay.com/fr/photos/excavatrice-%C3%A9quipement-lourd-51665/>

COLLABORATION SUR DIVERS PROJETS

- Conception d'une bibliothèque « Lecture en plein air », pour la pédagogie en nature, à utiliser dans la cour d'école/boisée



- Conception de trousse par les bibliothécaires avec un plan, des objectifs liés à l'appréciation de la littérature jeunesse, des réinvestissements suggérés, etc.
 - Litou et son jardin de livres : explique les bons comportements à adopter lors de la manipulation des livres.

Image : <https://www.bayard-editions.com/jeunesse/petite-enfance/albums-des-3-ans/saute-lapin>



ils trop turbulents, mes parents
ne se ne sortaient pas avec eux et
ne faisaient venir la gardienne.



Mon pere, le me dit: « si tu ne
vois les joues, on va les donner aux
voisins. »





PROMOTION DE LA LITTÉRATURE JEUNESSE AUPRÈS DES ÉLÈVES, ENSEIGNANT.E.S ET BÉNÉVOLES

- Améliorations au catalogue (recherche par niveaux de lecture, stratégies de recherche programmées, etc.)

Pour restreindre votre recherche...

Niveau(x) de lecture

1ère année

2e année

3e année

4e année

5e année



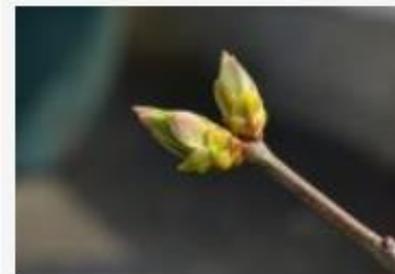
Fête des mères



Pâques



Premier avril



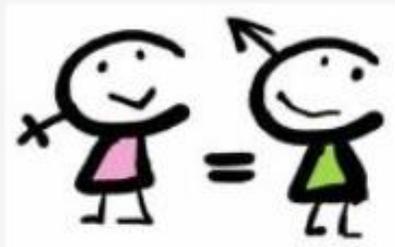
Printemps



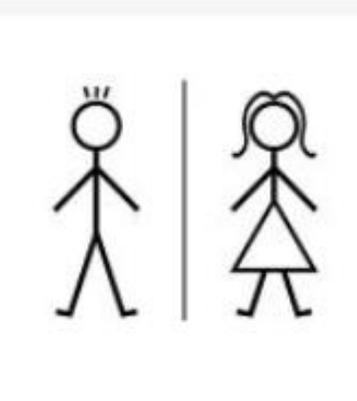
Le temps des sucres



Nouveautés



Éduc sexualité-
psychosocial



Éduc sexualité- biologique/
physiologique



Dire - Mentor



Facile à lire

**MERCI DE VOTRE
ÉCOUTE!**